



**Проверка ВКР в системе «Антиплагиат».  
Мастер-класс онлайн  
(ЭКСПЕРТНЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Ольга Филиппова, ведущий специалист учебно-методического центра компании «Антиплагиат»**

# Разноуровневая линейка вебинаров

---

Внимание!

Вебинар «Проверка ВКР в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн» - **экспертного** уровня, его прохождение рекомендуется после участия в следующих вебинарах:

- Знакомство с системой «Антиплагиат» Часть 1. Начала (Базовый уровень)
- Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 2. Основы работы с отчетом (Базовый уровень)

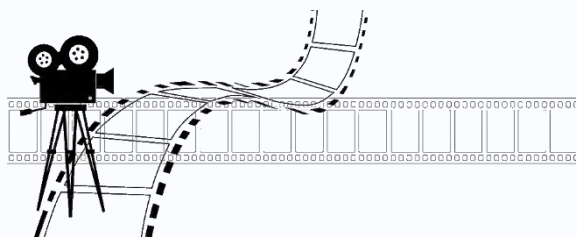
Записи вебинаров [ч. 1 Начала](#) и [ч. 2 Отчёт](#)

# Порядок нашей работы

---



Продолжительность вебинара **1 час 15 минут**

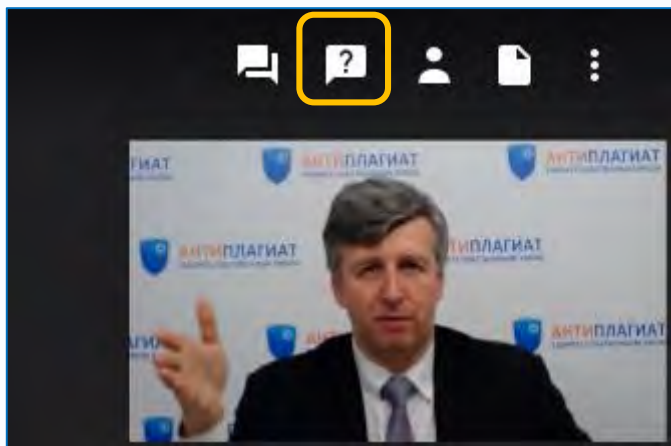


Все участники получают рассылку с записью вебинара и презентацией в течение 2-3 рабочих дней



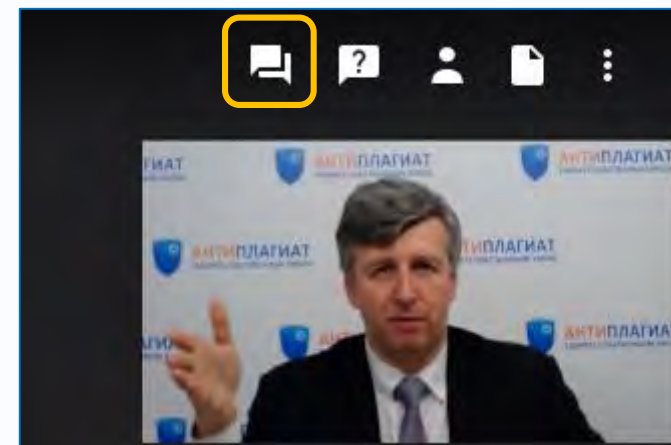
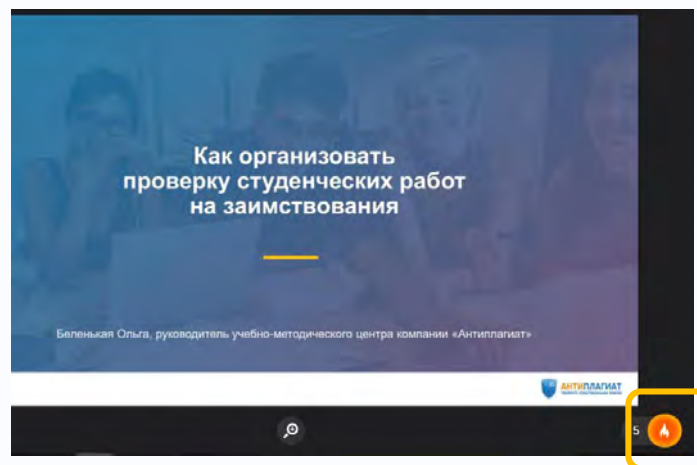
Участники, присутствовавшие на вебинаре от начала до конца, получают электронный именной сертификат

# Порядок нашей работы



Вопросы принимаются на вкладке «ВОПРОСЫ»

Для одобрения спикера и выражения благодарности используем «ОГОНЕК»



Чат используем для обмена мнениями, ссылок на дополнительные материалы и сообщений о технических проблемах

# О чем пойдет речь?

---

- Нормативное регулирование проверок на заимствования
- Требования к оригинальности ВКР
- Типичные ошибки при проверке на заимствования
- Алгоритм и методика проверки выпускных работ
- Мастер-класс по оценке правомерности заимствований

# Нормативное регулирование проверок ВКР на заимствования



# Нормативное регулирование проверок ВКР на заимствования

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 29 » июня 2015 г.

Москва

РЕГИСТРИРОВАНО № 636  
Регистрационный № 38432  
от 22 июля 2015

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 18 » марта 2016 г.

Москва

РЕГИСТРИРОВАНО № 227  
Регистрационный № 44754  
от 11 апреля 2016

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 2 марта 2016 г.) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898, № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.

Министр

Д.В. Ливанов

Порядок проведения ГИА - 05

Приказ Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636

+

Приказ Минобрнауки от 18 марта 2016 г. № 227

+

Локальный акт вуза: Положение (регламент) «О порядке организации и проведения проверки на заимствования выпускных квалификационных работ»

- ✓ процедура проверки ВКР
- ✓ ответственность обучающихся и преподавателей
- ✓ требования к оригинальности ВКР

# Главное требование?





# Требования к оригинальности ВКР

---



# Важно:

---

- Процент оригинальности текста ВКР **не должен быть единственным критерием** оценки
- Главное требование к оригинальности ВКР – **отсутствие неправомерных заимствований!**

# Важно:

---

- Процент оригинальности может быть разным в зависимости от типа работы!
- Требования к оформлению цитат должны быть четкими и понятными:
  - кавычки при дословном цитировании
  - информация об источнике в тексте (в скобках, по сноске)
  - источник в списке литературы
  - при косвенном цитировании в тексте и списке литературы также проставляется информация об источнике
- Самоцитирование допустимо!

# Примеры допустимого самоцитирования в ВКР

---

- ✓ ВКР бакалавра содержит фрагменты его же курсовой работы
- ✓ Студент участвовал в научной конференции по теме своей ВКР
- ✓ У студента есть научные публикации по теме его ВКР
- ✓ Диссертация магистра содержит фрагменты его же ВКР бакалавра

# Внимание!

---

В **локальном акте вуза** необходимо предусмотреть интерпретацию самоцитирования в учебных работах. Например:

- разрешить суммировать % оригинальности и % самоцитирования, если установлено, что самоцитирование является добросовестным;
- указать, что использование текстов научных публикаций студента, тезисов или докладов на конференции в письменной учебной работе допустимо в любых объемах с обязательной ссылкой на источник

Запись [вебинара по самоцитированию](#)

# Варианты формулировок в локальном акте

---

- ...ВКР может содержать не более ... % самоцитирования из учебных работ предыдущих ступеней
- ...Диссертация магистра может содержать фрагменты из собственной бакалаврской ВКР, при этом данное заимствование не должно превышать ...%
- ...Использование в письменной учебной работе текстов научных публикаций студента, тезисов или докладов на конференции допустимо в любых объемах с обязательной ссылкой на источник
- ...Выпускная квалификационная работа не может представлять компиляцию из работ предыдущих ступеней образования и должна содержать существенное приращение по сравнению с ними

# Типичные ошибки при работе с системой «Антиплагиат»

---



# Типичные ошибки в работе с Антиплагиатом

---

1. Достижение минимально допустимого процента оригинальности является **единственным критерием** оценки текста на заимствования
2. Экспертиза работ не осуществляется: нет никакой разницы между правомерным и неправомерным заимствованием
3. Проверяющий не готов взять на себя ответственность за редактирование отчета и окончательный результат проверки
4. Преподаватели не хотят тратить время на работу, которая дополнительно не оплачивается
5. Проверка на заимствования делегируется **самому автору**
6. Локальные акты о проверке на заимствования отсутствуют или содержат только жесткие % критерии, невзирая на специфику
7. Авторов работ не обучают, но требуют исполнения регламента



# Как правильно?

---

- Каждая работа должна быть проанализирована экспертом
- Эксперт при проверке должен опираться на локальный акт с детализированными требованиями к оригинальности работ
- Цель: оценка правомерности и корректности заимствований
- Инструмент оценки – интерактивный Полный отчет
- **Автор ≠ эксперт**
- Подход к оценке оригинальности должен быть дифференцированным в зависимости от вида работы, единый для всех % – миф!
- Авторы учебных работ должны быть проинформированы о проверке в системе «Антиплагиат» и обучены правилам научной этики

# Почему необходима экспертная оценка ВКР?

---

**Система «Антиплагиат»** – техническое средство поддержки принятия объективного решения, но не замена эксперта!

Для принятия решения **нужно проанализировать полный отчет** и при необходимости отредактировать его

**Цель экспертной оценки** – определение степени самостоятельности при написании выпускной работы, выявление правомерности и корректности заимствований

**Полный отчет** – эффективный инструмент для экспертной оценки



# Алгоритм и методика оценки оригинальности выпускных работ

---



# Алгоритм экспертной оценки ВКР

---

1. Убедиться в отсутствии попыток «обхода» системы.
2. Оценить правомерность и корректность заимствований по «крупным» источникам. При необходимости отредактировать полный отчет.
3. Принять решение о необходимости доработки ВКР или рекомендовать работу к защите.

# Алгоритм экспертной оценки ВКР

---

1. Убедиться в отсутствии попыток «обхода» системы (см. вебинар ч. 2 Отчет)
2. Оценить правомерность и корректность заимствований по «крупным» источникам. При необходимости отредактировать полный отчет
3. Принять решение о необходимости доработки ВКР или рекомендовать работу к защите

# Алгоритм экспертной оценки ВКР

---

1. Убедиться в отсутствии попыток «обхода» системы
2. Оценить правомерность и корректность заимствований по «крупным» источникам. При необходимости отредактировать полный отчет
3. Принять решение о необходимости доработки ВКР или рекомендовать работу к защите.

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

ДЕЙСТВИЕ ВКР 08 22/102

ПРОВЕРЕНО: 27.01.2021 11:07:13  
КОРРЕКТИРОВКА: 12.03.2021 15:43:31

Текстовый вид Исходный вид

Все блоки

Все блоки

Заимствования

Самоцитирования

Цитирования

Выключенные блоки

15,96% ЗАИМСТВОВАНИЯ

0,8% САМОЦИТИРОВАНИЯ

12,35% ЦИТИРОВАНИЯ

70,89% ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

ИСТОЧНИКИ: 188 ИЗ 188 ПЕРЕСЧИТАТЬ

✓ % ↕ Модуль поиска ▾

✓ [06] Текст диссертации  
1,89% Перефразирования по Интернету

✓ [07] Леонова, Елена Васильевна ...  
0,05% Сводная коллекция РГБ

✓ [08] 6 (4/8)  
0% Перефразирования по Интернету

✓ [09] novoselov\_i\_a\_sovet-obuchay...  
0,43% Кольцо вузов

✓ [10] Современная модель орган...  
0,86% Перефразирования по eLIBRARY.RU

✓ [11] novoselov\_i\_a\_tipy-sovetov-o...  
0,35% Кольцо вузов

22

- «Доброжелательность и вежливость работников»,
- «Компетентность работников»,
- «Материально-техническое обеспечение организации»,
- «Качество предоставляемых образовательных услуг» [2].

В данном случае учащиеся являются получателями образовательных услуг, традиционно опросы, проводимые школами, охватывают родителей и учащихся образовательных организаций.

Следует отметить, что администрация образовательной организации заинтересована в создании механизма, который позволит выявлять мнение обучающихся, а также повышать их уровень удовлетворённости, до того, как они поучаствуют в независимой оценке качества образования.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и федеральным проектом «Современная школа» необходимо вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.

Систематический учет мнений обучающихся позволит получить информацию о пожеланиях, трудностях и предложениях обучающихся, а своевременная реакция руководства на полученную информацию способна решить множество проблем в образовательном процессе, а также обеспечить:

- получение актуальной информации, необходимой при подготовке и принятии политических и управленческих решений;
- поиск и внедрение в практику более эффективных образовательных технологий;
- постоянное совершенствование образовательного процесса с

**Заимствование**

**Результаты проверки**

**Поиск по блокам**

**Цитирование**

**Список источников**

**Самоцитирование**

# Оценка правомерности обнаруженных заимствований

---

- Связь источника с автором работы (самоцитирование) см. вебинар ч. 2 Отчет
- Обоснованность объема заимствования
- Выделено ли заимствование кавычками (при дословном цитировании)
- Есть ли ссылка (сноска) на источник в тексте работы
- Упомянут ли источник в списке литературы
- Какова степень переработки текста
- В какой части работы обнаружено заимствование (в обзорной, в результативной и т.д.)
- Когда была написана работа



# Виды заимствований\*

---

**Правомерное** заимствование - обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования.

**Некорректное** заимствование - использование в своем произведении науки чужого текста, когда указание (ссылка) на истинного автора и источник заимствования оформлено с нарушением установленных правил цитирования.

**Неправомерное** заимствование – не обоснованное целями цитирования заимствование чужого текста без указания (ссылки) на истинного автора и источник заимствования.

\*О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание ученой степени): С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. – М.: МИИ, 2014. - 176 с

# Виды заимствований\*

**Правомерное** заимствование - обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования.

*Читатель знает, что текст заимствован и знает, из какого источника*

**Некорректное** заимствование - использование в своем произведении науки чужого текста, когда указание (ссылка) на истинного автора и источник заимствования оформлено с нарушением установленных правил цитирования.

*Читатель знает, что текст заимствован, но может испытывать затруднения в поиске источника*

**Неправомерное** заимствование – не обоснованное целями цитирования заимствование чужого текста без указания (ссылки) на истинного автора и источник заимствования.

*Читатель (умышленно или неумышленно) введен в заблуждение и не имеет оснований считать, что заимствованный текст написан не автором*

\*О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание ученой степени): С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. – М.: МИИ, 2014. - 176 с

# Технические заимствования\*

---



- Титульный лист с названием вуза
- Библиографический список
- Названия организаций, предприятий
- Наименования органов власти и местного самоуправления
- Использованные готовые методики, тесты и др.
- Выдержки из нормативно-правовых актов, ГОСТов, СНИПов, СанПин
- Научная терминология, общеупотребительные фразы и речевые обороты

*\*Технические заимствования правомерны*

# Индекс одобренных документов

---



Администраторы системы «Антиплагиат» в организации могут **самостоятельно** формировать набор документов, совпадения с которыми сразу учитываются в проценте цитирований и в отчете выделяются как корректные заимствования.

Индекс одобренных документов упрощает проверку письменных работ, в которых используются стандартизированные методики, шаблоны описания экспериментов, опросные листы и т.п.

# Алгоритм экспертной оценки ВКР

---

1. Убедиться в отсутствии попыток «обхода» системы
2. Оценить правомерность и корректность заимствований по «крупным» источникам. При необходимости отредактировать полный отчет:
  - отключить правомерно использованные источники
  - изменить тип легитимных источников с заимствования на цитирование/самоцитирование
  - отключить отдельные блоки заимствования (см. вебинар ч. 2 Отчет)
3. Принять решение о необходимости доработки ВКР или рекомендовать работу к защите.

# Использование шаблонных методик в работе

58

Приложение 1

Общие положения

Применительно к опасным природным и техногенным процессам понятия "опасность" и "риск" относятся соответственно к возможным воздействиям на объект и его реакции на эти воздействия ("уязвимости").

Графически рассматриваемое соотношение представлено на рис. 1.

Рис. 1. Схема формирования риска от внешней опасности.

Из рисунка видно, что риск возникает только в области пересечения опасности с объектом и не существует без них, т. е. риск при существующей опасности для технически неуязвимого объекта отсутствует (равен нулю), как и риск для весьма уязвимого объекта при отсутствии опасности. Отсюда вытекают общие определения понятий.

Опасность (при оценке возможности аварии на ГТС) - процессы, протекающие в ГТС и зоне их влияния и представляющие угрозу для жизни или условий жизнедеятельности людей, объектов хозяйства или окружающей среды.

Уязвимость - свойство ГТС терять способность к выполнению заданных функций в результате негативных воздействий.

Риск аварии ГТС - мера опасности, характеризующая возможность возникновения аварии гидротехнического сооружения и тяжесть ее последствий для здоровья, жизни людей, имущества и окружающей природной среды.

Оценка риска аварии ГТС - процесс, используемый для определения

Источники: 188 из 188

Модуль поиска

[02] МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ РИСКА АВАРИЙ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ ВОДОХРАНИЛИЩ И НАКОПИТЕЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ. Рекомендации. Государственный комитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. 14.08.01. Предпринимательское право

Актуален: 29 Янв 2017  
Доля в тексте: 26,36%  
Блоков в отчете: 10  
Блоков в тексте: 33  
Модуль поиска: Перефразирования по Интернету

[03] Тимофеева, Екатерина Алекс...  
Сводная коллекция РГБ

[04] Я. Д. Вишняков, В. В. Овчинн...  
Сводная коллекция РГБ

[05] Основные правила и положе...

# Что делать с...

---

- Таблицами?
- Чертежами, графиками, схемами, рисунками, диаграммами?
- Математическими и др. формулами?
- Научными и техническими терминами?
- Титульным листом?
- Приложениями?

# Чертежи, схемы и т.п. в исходном виде документа

Реферат

ТЕКСТОВЫЙ ВИД **ИСХОДНЫЙ ВИД**  скрывать номера источников

6/38

ПРОВЕРЕНО: 14 Авг 2017

Реализуем выше приведённые функциональные схемы, а именно схему стабилизации температурных режимов рис. 4 и схему системы управления координатным столом рис. 5.

Рис. 4. Схема системы управления стабилизации температуры.



# Функция OCR

## ЗАГРУЗКА ДОКУМЕНТОВ

✕

Документы    **Параметры проверки**

Проверить по: ⓘ  
Все модули поиска ▼

Использовать распознавание текста (OCR) ⓘ Будет обработано не более 1000 страниц

**Языки текста документа:**

русский    английский    казахский

Искать с учетом редактирования ⓘ

ОТМЕНА    ПРОВЕРИТЬ

# Функция OCR\*

---

OCR (оптическое распознавание текста) предназначено для извлечения текста из изображений (графиков, чертежей, диаграмм, скриншотов и т.д.) для проверки его на заимствования

По умолчанию функция выключена. Рекомендуем использовать OCR **только для проверки документов без текстового слоя** (отсканированные страницы изображения, скриншоты, фотографии) или если у вас есть подозрения, что в работе применены технические обходы типа вставки изображений вместо текста

Статья [«Распознавание изображений на службе у «Антиплагиата»](#) (OCR)

\*Функция выбора OCR доступна при работе в личном кабинете

# Поиск с учетом редактирования

## ЗАГРУЗКА ДОКУМЕНТОВ

✕

Документы **Параметры проверки**

Проверить по: ?

Все модули поиска ▾

Использовать распознавание текста

Искать с учетом редактирования ?

Проверка с учетом мелкого редактирования текста: изменение окончаний, перестановка слов и пр. Применяется ко всем модулям поиска, кроме "Цитирования", "Библиографии", "Общеупотребительных выражений", "Модулей перефразирования". В отчете маркируется как заимствования и включается в процент заимствований.

ОТМЕНА **ПРОВЕРИТЬ**

# Мастер-класс

---



# Алгоритм экспертной оценки ВКР

---

1. Убедиться в отсутствии попыток «обхода» системы
2. Оценить правомерность и корректность заимствований по «крупным» источникам. При необходимости отредактировать полный отчет
3. Принять решение о необходимости доработки ВКР или рекомендовать работу к защите.

# Подведем итоги

---

- Процент оригинальности не должен быть единственным критерием оценки текста на заимствования!
- Редактировать полный отчет можно и нужно, если в этом есть необходимость
- Система «Антиплагиат» не замена эксперта, а его помощник!

# Приглашаем желающих принять участие в тестировании системы «Антиплагиат»

- Тестирование проходит по видеосвязи
- Длительность 30-60 мин.
- Вас попросят выполнить несколько заданий и поделиться впечатлениями

Для участия необходимо заполнить анкету:  
<https://forms.gle/TVG73anH3zJsRJTC7>

*Помогите нам стать лучше!*



# Методические рекомендации для образовательных и научных организаций в открытом доступе



В ЭБС «Лань»:

<https://e.lanbook.com/book/154156>

<https://e.lanbook.com/book/154157>

На сайте Антиплагиат:

<https://www.antiplagiat.ru/corporate/methodology>



# Получите бесплатный тестовый доступ

оставьте заявку на сайте

[antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru)

The screenshot shows the top navigation bar with the AntiPlagiat logo and menu items: 'Корпоративным клиентам', 'Частным пользователям', 'Обучение', and a 'тестовый доступ' button. Below the navigation is a secondary menu with 'Образованию', 'Науке', 'СМИ', 'Компаниям', phone numbers, and a 'задать вопрос' button. The main content area features a large image of a man with glasses and the text 'Антиплагиат для корпоративных клиентов'. Below this is a sub-headline 'Повысьте качество текстов с помощью инноваций в обнаружении заимствований' and a paragraph describing the service. At the bottom is a 'подключить антиплагиат' button.

## Подключите бесплатный тестовый доступ к корпоративной версии системы Антиплагиат

Закажите тестовый доступ и примите решение

### Информация об организации

Название организации\*

Введите название...

Сайт\*

https://...

### Ваши контакты

Имя и фамилия\*

Введите имя...

Должность\*

Введите должность...

Телефон\*

Введите номер, включая код страны и города







E-mail\*

Введите e-mail...

- Я принимаю условия предоставления тестового доступа\*\* и даю своё согласие на [обработку персональных данных](#)
- Я согласен получать информационную рассылку

ОТПРАВИТЬ ЗАЯВКУ

# Участвуйте в вебинарах компании Антиплагиат!

<p>ЧТ 18 марта 2021 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</b></p>  <p>Экспертная оценка оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат»</p> <p>Руководителям научных подразделений, редакторам научных изданий, членам диссертационных советов</p> <p><a href="#">ПОДРОБНЕЕ</a> <a href="#">ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</a></p>	<p>ПТ 19 марта 2021 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА ФИЛИПОВА</b></p>  <p>Антиплагиат частным пользователям: инструкция по применению</p> <p>Авторам: студентам, магистрантам, аспирантам, соискателям учёной степени, научным сотрудникам, учёным</p> <p><a href="#">ПОДРОБНЕЕ</a> <a href="#">ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</a></p>	<p>ВТ 23 марта 2021 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА ФИЛИПОВА</b></p>  <p>Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн</p> <p>Преподавателям, научным руководителям, специалистам, ответственным за проверку ВКР на заимствования</p> <p><a href="#">ПОДРОБНЕЕ</a> <a href="#">ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</a></p>
<p>СР 24 марта 2021 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</b></p>  <p>Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат»</p> <p>Преподавателям, научным сотрудникам, редакторам, членам диссертационных советов</p> <p><a href="#">ПОДРОБНЕЕ</a> <a href="#">ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</a></p>	<p>ЧТ 25 марта 2021 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОКСАНА МОЛЧАНОВА</b></p>  <p>Взаимодействие «Преподаватель-Студент» в системе «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>Администраторам, специалистам УМО и отделов информационно-образовательных технологий</p> <p><a href="#">ПОДРОБНЕЕ</a> <a href="#">ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</a></p>	<p>СР 31 марта 2021 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</b></p>  <p>Разработка Регламента использования системы «Антиплагиат» в вузе. Мастер-класс</p> <p>Всем специалистам, ответственным за организацию проверок работ на заимствования</p> <p><a href="#">ПОДРОБНЕЕ</a> <a href="#">ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</a></p>



# Подписывайтесь на наш [YouTube-канал!](#)

The screenshot shows a YouTube channel interface with a navigation bar at the top containing: ГЛАВНАЯ, ВИДЕО, ПЛЕЙЛИСТЫ, СООБЩЕСТВО, КАНАЛЫ, О КАНАЛЕ, and a search icon. Below the navigation bar, there are three playlist sections. The first section is titled "Студенту, аспиранту, начинающему автору" and contains six videos. The second section is titled "Ответственному за проверки студенческих работ, методисту" and contains six videos. The third section is titled "Начинающему пользователю системы «Антиплагиат»" and contains one video. Each video thumbnail includes a duration and a view count. A QR code is located on the right side of the page.

**Студенту, аспиранту, начинающему автору** ▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

В данный плейлист собраны вебинары, которые будут полезны для авторов: студентов, аспирантов, диссертантов и вообще всех, кто пишет курсовые, выпускные

Thumbnail	Duration	Title	Views	Time Ago
	3:29	Приглашаем авторов на цикл вебинаров!	943 просмотра	11 месяцев назад
	54:28	Система «Антиплагиат»: будем знакомы!	1.7 тыс. просмотров	7 месяцев назад
	51:04	Подготовка и публикация научных статей: быть...	942 просмотра	7 месяцев назад
	1:29:05	Что нужно знать об основных элементах...	962 просмотра	7 месяцев назад
	55:39	Как подобрать источники для своего исследования...	618 просмотров	7 месяцев назад
	50:38	Дизайн научной исследовательской статьи...	484 просмотра	7 месяцев назад

**Ответственному за проверки студенческих работ, методисту** ▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

Настоящий плейлист создан специально для тех, кто проверяет учебные работы на заимствования. Мы подобрали для вас самые актуальные темы: как организовать

Thumbnail	Duration	Title	Views	Time Ago
	1:07:02	Контроль оригинальности текстов ВКР в системе...	87 просмотров	2 месяца назад
	1:10:00	Жизнь без процента оригинальности: «за» и...	518 просмотров	Год назад
	1:08:09	Как организовать проверку студенческих работ на...	43 просмотра	1 месяц назад
	1:09:30	Взаимодействие Преподаватель - Студент...	23 просмотра	1 месяц назад
	1:25:46	Методика корректного использования системы...	195 просмотров	2 месяца назад
	1:00:00	Организация проверок на заимствования в СДО: ка...	72 просмотра	4 месяца назад

**Начинающему пользователю системы «Антиплагиат»** ▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ



# Подписывайтесь на нашу страницу [в Фейсбуке!](#)

The screenshot shows the Facebook profile of 'Компания Антиплагиат'. The profile picture is a blue shield with a white copyright symbol. The page name is 'Компания Антиплагиат' with the handle '@antiplagiatcompany'. The main post, dated 11 hours ago, contains the following text: 'Мы в Компания Антиплагиат трудимся удалённо почти 2 месяца. Благодаря техническим возможностям у нас есть ip-телефония, корпоративный чат, доступ к рабочему компьютеру и сетевым папкам, нужные программы, конференц-связь – все необходимые инструменты для эффективной работы. Мы нацелены на результат, активно обсуждаем и решаем текущие задачи в режиме онлайн. Этот период нас многому научил, открыл новые возможности и подкинул несколько перспективных идей. Самое главное – мы всегда, в любых обстоятельствах, остаемся единой командой! 😊 #Антиплагиат #удалёнка #карантин #антиплагиат\_онлайн #не\_хватает\_общения'. Below the text is a photo collage of four people: a woman holding a sign that says 'МЫ - КОМАНДА!', a man at a computer, an older man with glasses, and a person with a '+7' icon. The right sidebar includes a search bar, language options (Russian, English, Ukrainian, Finnish, Spanish), and footer links like 'Confidentiality', 'Advertising', and 'Facebook © 2020'.



# Ваши вопросы

---



Статья [«Следующий вопрос, пожалуйста!»](#) или воображаемая пресс-конференция компании Антиплагиат

# Спасибо за внимание!

[www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)

+7 (495) 223-23-84

8 800-777-81-28

---

Отдел продаж: [sales@antiplagiat.ru](mailto:sales@antiplagiat.ru)

Техническая поддержка: [support@antiplagiat.ru](mailto:support@antiplagiat.ru)

Методологическая поддержка и обучение: [metodolog@antiplagiat.ru](mailto:metodolog@antiplagiat.ru)

Ольга Филиппова, ведущий специалист учебно-методического центра компании «Антиплагиат»